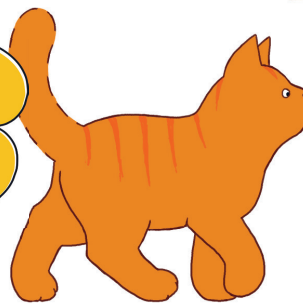




Het bos

In de bioscoopfilm *Dikkie Dik Krijgt Bezoek* zoeken Dikkie Dik en Poes Muis naar de eekhoorns in het bos. Daar zijn grote hopen bladeren waar je in kunt springen. En Dikkie Dik vindt allemaal mooie paddenstoelen en kastanjes. Maar of de eekhoorns daar ook zijn?



Opdracht 1: Kringgesprek Bos

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen.
Wie gaat er weleens naar het bos?
Wat doe je dan daar?

Dikkie Dik gaat in de film in het bos spelen. Wie heeft er net als hij weleens in een grote hoop met bladeren gesprongen?
Welke dieren wonen in het bos?

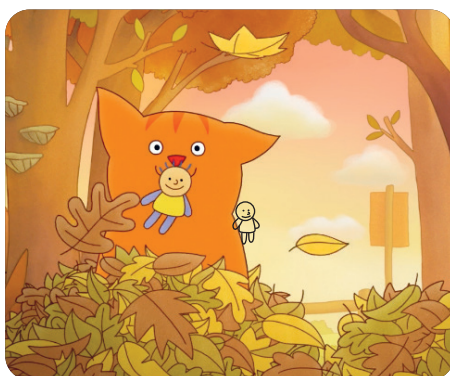
In de zomer, herfst, winter en lente ziet het bos er telkens anders uit. Welk seizoen is het nu?
Wat kun je nu voor mooie dingen vinden in het bos?



Opdracht 2: Filmpje *Dikkie Dik Krijgt Bezoek*

Kijk met de kinderen het filmpje bij les 5 op de website.

Kijkvraag vooraf: Wat krijgt Dikkie Dik op z'n kop?



In deze les:

- Praten de kinderen over wat je kunt doen en vinden in het bos;
- Doen ze een associatiespel;
- Knutselen ze een eekhoorn;
- Dansen ze op muziek;
- Gaan ze aan de slag met blaadjes aan de bomen in alle seizoenen.

Voorbereiding

- Zet de filmpjes klaar om te kijken op het digibord voor opdracht 2 en 5.
- Print de werkbladen voor opdracht 4 en 6.
- Verzamel herfstschatten voor opdracht 5.
- Zet knutselpullen klaar voor opdracht 4 en 6.

Materialen

- Een digibord voor opdracht 2 en 5.
- Wc rollen, pijpenragers, potloden en stiften, lijm, scharen en plakband voor opdracht 4.
- Blaadjes, kastanjes, beukenootjes, dennenappel
- (Vinger)Verf voor opdracht 7.



Opdracht 3: Doen Ra, ra, waar ben je?

Dikkie Dik en Poes Muis hebben thuis gespeeld dat de kamer net een bos is (zie liedje les1). Ze hebben gedaan alsof er bomen zijn en blaadjes. Zou dat ook met andere plekken dan het bos kunnen? Ga maar raden op welke plek je bent.

In deze opdracht gaan de kinderen in groepjes of klassikaal een associatiespel doen. Op de kaartjes van het werkblad staan plaatjes van verschillende plekken. Een kind omschrijft de plek, de anderen moeten raden. Na elke geraden plek mag het volgende kind omschrijven. Als het omschrijven nog te moeilijk is, kan de docent dat doen voor de hele groep.

Voorbeeld: het strand.
'Doe allemaal je ogen dicht en stel je voor waar je bent. Je voelt wind door je haar, je ziet zand en schelpen. Wat is dat nou wat je hoort? Het lijken wel klotsende golven. En is dat een meeuw? Ra, ra, waar ben je?'



Opdracht 4: Knutselen Eekhoorn

Maak met de kinderen eekhoorns. Dat wordt een gezellige bende in de klas! Gebruik de werkbladen bij deze opdracht als voorbereiding. Print ze uit op dun karton of dikker papier. Laat de kinderen de eekhoorns uitknippen of prikken, of doe dit voor ze. De kinderen gaan de eekhoorns bruin inkleuren of beplakken. Plak met lijm de eekhoorns tegen een (halve) wc-rol aan. Plak de oren en de staarten aan de bovenkant tegen elkaar aan. Op de staarten plakken de kinderen met plakband pijpenragers. Je kunt dit ook met een lijpistool doen. Klaar zijn de bosvriendjes!

Tip: hebben jullie geen pijpenragers? Dan kun je ook bruine blaadjes van de eik nemen om de staart mee te maken.



Opdracht 5: Muziek Een bos vol

Zoek het lied *Herfst is leuk* op bij lesbrief 5 op de website. Luister en bekijk het liedje met de klas. Welke herfstschatten komen er allemaal in voor? Hebben jullie in de klas ook kastanjes, beukennotjes, dennenappels en blaadjes? Geef elk kind een herfstschat in de hand en als die genoemd wordt in het lied, mogen ze hem in de lucht steken. Lukt dat op tijd? En elke keer dat *Zag ik daar een eekhoorn?* klinkt, houden ze een hand boven je ogen alsof je aan het speuren bent. Als het lukt, kun je meezingen!



Opdracht 6: Knutselen

Maak met de kinderen bomen in elk seizoen.

Bomen

Deel grote vellen papier uit en zet de verf klaar. Een voor een help je de kinderen bij het insmeren van de hand met bruine verf. Die stempelen ze op papier: de boomkruin! Na het schoonmaken van de hand kunnen de kinderen verder met de stam: die moeten ze met bruine verf schilderen. Daarna stempelen ze met hun vingers oranje, gele en rode verfstipjes als blaadjes voor een herfstboom. Of juist groen en roze voor een lenteboom. Wat zouden er in een winter- of zomerboom voor kleuren kunnen? Hang alle bomen in de klas voor een echt bos.



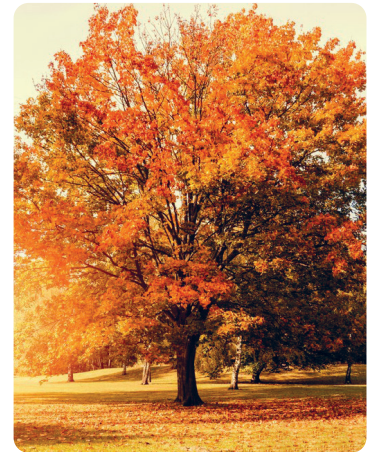
Opdracht 7: Voorlezen

Pijlen

Lees het DiKkie DiK-verhaaltje *In het bos* van Jet Boeke voor aan de klas om het thema van deze les af te sluiten.

IN HET BOS

WEET JE WAT DIKKIE DIK
HET ALLERLEUKSTE VINDT VAN DE HERFST?
HET BOS! DAAR ZIJN NU ALLEMAAL MOOIE PADDENSTOELEN,
RODE EN GELE BLAADJES, EN DE LEUKSTE BEESTJES.
DAAROM GAAT DIKKIE DIK VANDAAG
OP ONTDEKKING IN HET BOS.
WAT LIGGEN ER VEEL BLAADJES OM LEKKER IN TE ROLLEN!
EN WAT HEBBEN DE PADDENSTOELEN EN STRUIKEN MOOIE KLEUREN!
DIKKIE DIK VINDT DE RODE PADDENSTOELEN HET LEUKST.
HÉ, WAT ZIET HIJ DAAR?
ER KRIEBELT WAT ONDER DIE GROTE PADDENSTOEL.
DIKKIE DIK KOMT WAT DICHTERBIJ. EN NOG WAT DICHTERBIJ.
EN NOG WAT DICHTERBIJ.
TOT HIJ ER MET ZIJN NEUS BOVENOP STAAT. HET IS EEN SPIN!
'HALLO SPIN! WAT DOE JIJ DAAR?' VRAAGT DIKKIE DIK.
'DAG, POES,' ZEGT DE SPIN, 'IK WIL HIER EEN WEB SPINNEN,
ZODAT IK WAT Vliegjes voor mijn middageten kan vangen.'
'WAT LEUK!' ZEGT DIKKIE DIK.
'IK VANG OOK WELEENS ZELF MIJN ETEN, ALS IK TREK HEB IN EEN VOGELTJE.
MAAR VAAK IS DE VOGEL TE SNEL VOOR MIJ. IK HEB NIET ALTIJD ZIN OM
HARD TE RENNEN.' 'IK BEN BLIJ DAT IK GEWOON IN MIJN WEB KAN BLIJVEN
ZITTEN, IK HOU NIET ZO VAN RENNEN,' ZEGT DE SPIN.
GELUKKIG HEEFT DIKKIE DIK GEWOON EEN BAKJE MET KATTENBROKKEN
THUIS KLAARSTAAN, HIJ KRIJGT HONGER VAN PRATEN OVER ETEN.
IK GA NOG EVEN LEKKER DOOR DE BLADEREN ROLLEN EN DAN
SNEL NAAR HUIS OM BROKJES TE ETEN, DENKT HIJ.
DOE DAT, DIKKIE DIK!



Herfst- blaadjes

In de herfst verkleuren de blaadjes aan de bomen. Ze worden rood, geel, oranje en bruin en soms van alles een beetje. Dat komt doordat er minder zon schijnt, en daardoor stopt de boom met het aanmaken van stofjes waardoor de bladeren groen zijn. Nu komen de verstopte gele en oranje kleuren ineens tevoorschijn! Na het verkleuren laten de bomen de blaadjes vallen. Dat helpt ze om de koude winter door te komen.

