

Dikkie Dik 3

PAG 1/3

03

LESBRIEF BIJ DE FILM 'DIKKIE DIK KRIJGT BEZOEK'

Boos

In de bioscoopfilm *Dikkie Dik Krijgt Bezoek* krijgen de eekhoorns en Dikkie Dik een beetje ruzie. Als knuffel Beer per ongeluk scheurt, barst de bom bij Dikkie Dik en jaagt hij hen boos weg. Hoe gaat dit verder?



Opdracht 1: Kringgesprek Boos zijn

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen.
Wat doe je als iemand iets van je kapot maakt?

En wat doe je als je iets van iemand anders kapot maakt?
Hoe maak je een ruzie weer goed? Wat is het verschil tussen per ongeluk of expres iets doen? Boos zijn is een emotie.
Welke emoties kennen kinderen nog meer? En welke emotie voelen ze vandaag?



Opdracht 2: Filmpje *Dikkie Dik Krijgt Bezoek*

Kijk met de kinderen het filmpje bij les 3 op de website.

Kijkvraag vooraf: Hoe reageert Dikkie Dik als zijn beer kapot gaat?



In deze les:

- Praten de kinderen over de emotie boos;
- Leren ze welke emoties er nog meer bestaan;
- Knutselen ze een mooie kroon;
- Zingen ze mee met Dikkie Dik;
- Checken ze in bij hun eigen emotie en tekenen ze hoe ze zich vandaag voelen.

Vorbereiding

- Zet de filmpjes klaar voor opdracht 2 en 5.
- Print de werkbladen voor opdracht 3,4 en 6.
- Zet knutsel- en tekenspullen klaar voor opdracht 3 en 6.

Materialen

- Een digibord voor opdracht 2 en 5.
- Scharen, lijm, nieltang, kleurpotloden en stiften en versiering voor opdracht 3 en 4.
- Kleurpotloden en stiften voor opdracht 6.



Opdracht 3: Knutsel (zie werkblad)

Kroon

In de film komen veel verschillende dieren voor. Ieder dier heeft zijn eigen rol en karakter. In deze opdracht maken de kinderen een kroon met alle dieren uit de film; Dikkie Dik, Poes Muis, kraai, schaap, eekhoorn en eend. Deze vind je op de werkbladen. Print deze uit op stevig papier. De kinderen kunnen de kroon mooi versieren. Knip de kronen daarna uit en maak ze passend met een nietje. Wanneer alle kronen klaar zijn, kunnen ze deze dragen bij de volgende opdracht.



Opdracht 4: Doen Emotie raden

Dikkie Dik voelt zich boos. Boos zijn is een emotie. Emoties zijn gevoelens die je van binnen kunt voelen. Kennen de kinderen meer gevoelens en emoties? Je kunt je bijvoorbeeld ook blij, bang, verdrietig of verbaasd voelen. Ook dat zijn emoties. Je kunt emoties vaak zien aan iemands gezicht, horen aan de stem of zien aan hoe hij of zij staat. Kunnen de kinderen raden welke emotie iemand uitbeeldt?

Pak de emotie-kaartjes erbij. Deze zijn onderverdeeld in: blij, boos, verdrietig, bang, verbaasd, trots, verlegen, enthousiast, jaloers en verveld. Zet de kroon uit de vorige opdracht op (optioneel).

Kies een kind uit de groep en laat hem of haar een emotie-kaartje pakken en uitbeelden voor de klas. Ben je een boze Dikkie Dik? Een blijde kraai? Of een bange Eekhoorn? Je kunt de emotie uitbeelden door een gezicht te trekken, maar je mag ook je stem of je lijf gebruiken.

Kan de klas de emotie raden? Wissel van beurt tot alle kaartjes op zijn.

Bespreek de opdracht per beurt na. Waaraan kon je zien welke emotie het was? Wanneer voel jij je wel eens zo?



Opdracht 5: Muziek Boos en verdrietig

Zoek het liedje *Boos zijn is niet fijn* op bij lesbrieven 3 op de website. Het liedje gaat over dat het niet fijn is om boos te zijn. Welke emotie voelt Dikkie Dik in dit liedje nog meer? Luister goed en kijk ook naar de gezichtsuitdrukking van Dikkie in het filmpje. **Antwoord voor de leerkracht:** Dikkie Dik is boos én verdrietig.



Opdracht 6: Teken

Gezichtjes (zie werkblad)

Op het werkblad staan vijf gezichtjes van Dikkie DiK. Twee gezichtjes zijn al ingevuld: een boze Dikkie DiK en een bange Dikkie DiK. De andere drie gezichtjes zijn nog leeg. Onder twee lege gezichtjes staat al een emotie geschreven: blij en verdrietig. Het laatste gezichtje is voor een eigen gekozen emotie van vandaag. De kinderen mogen deze drie gezichtjes zelf afmaken door de juiste gezichtsuitdrukking te tekenen.

De kinderen tekenen zelf de ogen, neus, mond en wenkbrauwen die passen bij de emotie.

Besprek eventueel vooraf samen hoe een gezicht eruitziet wanneer iemand blij, boos, verdrietig of bang is. Denk bijvoorbeeld aan een grote glimlach, fronsende wenkbrauwen, grote ogen of tranen. Bij het laatste gezichtje denken de kinderen na over hoe zij zich vandaag voelen. Voelen ze zich vrolijk, enthousiast, rustig, boos of misschien een beetje moe? Laat de kinderen zelf een emotie kiezen en het gezicht van Dikkie DiK daarbij tekenen. Besprek daarna eventueel kort met de klas waarom iemand zich zo kan voelen.



Opdracht 7: Voorlezen

Logeren

Lees het Dikkie DiK-verhaaltje *Grote boze kater* van Jet Boeke voor aan de klas om het thema van deze les af te sluiten.

GROTE BOZE KATER

KIJK, EEN TUINSLANG MET STREEPJES.
DAAR ONDER DAT BOSJE.
DE TUINSLANG BEWEEGT!
MISSCHIEF IS HET WEL EEN ÉCHTE SLANG.
DIKKIE DIK GAAT HEEL HARD GROMMEN EN BLAZEN.
EN DAN NEEMT HIJ EEN REUZENSPRONG.
HIJ ZET ZIJN NAGELS IN DE SLANG EN DAN BIJT HIJ
KEIHARD. AAAUWW!
UIT HET BOSJE SPRINGT EEN GROTE BOZE KATER.
'RAAR BEEST, WAAROM BIJT JE IN MIJN STAART?'
'SORRY, IK DACHT DAT HET EEN SLANG WAS. IK ZAL JE
STAART LIKKEN, DAN DOET HET GEEN PIJN MEER.'
'DAT IS AARDIG VAN JE, DIKKIE DIK.'



Emoties

Weet je dat je meerdere emoties tegelijk kunt voelen? Je kunt bijvoorbeeld verdrietig en boos zijn, zoals Dikkie DiK in het liedje. Of blij en verbaasd. Of jaloers en verdrietig. Of je kunt tranen hebben van blijdschap. Herkennen de kinderen dit? Hebben ze voorbeelden van situaties waarin ze meerdere dingen tegelijk voelden?

